



**Istituto Comprensivo Statale
"Rosaria Scardigno - San Domenico Savio"**

Distretto scolastico n.6 via N. Maggioletti snc 70056 Molfetta (Bari)

CM: BAIC85700G CF: 93423370720

tel: 080/3344579 fax: 080/3975843

email: baic85700g@istruzione.it posta certificata: baic85700g@pec.istruzione.it

sito web: www.scardignosaviomolfetta.edu.it



DELIBERAZIONE N. 17

29 MAGGIO 2020

CRITERI DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DEL COMPORTAMENTO A.S. 2019-20

(O.M. n. 11 del 16/05/2020)

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO il D.L. 8 aprile 2020 n. 22;

VISTO il D.L. 17 marzo 2020 n. 18 convertito con modificazioni dalla Legge 24 aprile 2020, n. 27;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il DPR 20 marzo 2009, n. 89;

NOTA dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388;

VISTA la L. 10 marzo 2000, n. 62

VISTO il DPR 122/09;

VISTO il D.M. 742/17;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n.62;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n.66;

VISTA l'O.M. n. 11 del 16/05/2020;

CONSIDERATO il PTOF

DELIBERA ALL'UNANIMITA'

i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento.

Per la formulazione della valutazione al termine dell'anno scolastico 2019-2020 e per l'ammissione all'anno scolastico successivo o al successivo grado d'istruzione, ai sensi della nota dipartimentale 17 marzo 2020 n. 388 e dell'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020, i team dei docenti devono tener conto:

- della regolarità della frequenza alle attività didattiche in presenza;
- della regolarità della frequenza alle attività didattiche a distanza, considerando eventuali oggettive difficoltà degli alunni, legate all'indisponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero di connettività di rete;
- della rimodulazione della progettazione didattica operata a seguito della sospensione dell'attività didattica in presenza e dell'avvio dell'attività didattica a distanza (DAD);
- dell'attività didattica effettivamente svolta in presenza e a distanza;

- degli elementi di valutazione sommativa e formativa disponibili.

Per la valutazione sommativa relativa alle discipline e al comportamento, si fa riferimento alle vigenti rubriche di valutazione inserite nel PTOF ed integrate esclusivamente per la disciplina di Ed. Fisica, come da documento allegato alla presente delibera; per la valutazione formativa delle attività didattiche a distanza, si fa riferimento alla seguente griglia di osservazione, condivisa con i consigli d'interclasse:

INDICATORI
Area della Partecipazione
Partecipa alle attività sincrone e asincrone, apportando il proprio contributo personale, nel rispetto delle regole.
Mostra puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona.
Manifesta una collaborazione costruttiva alle attività proposte.
Area della Comunicazione
Si esprime in modo chiaro, utilizzando codici verbali e non verbali.
Possiede le conoscenze appropriate alla comprensione della realtà del momento; comunica e condivide esperienze e stati d'animo.
Interagisce spontaneamente in modo collaborativo e partecipativo, si mostra disponibile al dialogo e al confronto, anche attraverso i mezzi di comunicazione digitali.
Riesce ad argomentare e motivare le proprie idee/opinioni durante gli incontri in modalità telematica.
Area della Cittadinanza attiva e digitale
Comprende la consegna, interpreta correttamente la situazione problematica ed elabora una strategia di risoluzione.
Ricerca le informazioni da diverse fonti; interpreta testi di differente tipologia.
Documenta quanto acquisito e prodotto utilizzando strumenti e tecnologie adeguate.

Comprende l'utilità degli strumenti tecnologici e li utilizza correttamente.

Letture delle valutazioni:

Avanzato
Ottima motivazione con impegno significativo / Sempre puntuale nelle consegne / Sempre responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni / Interagisce in modo responsabile e costruttivo / Utilizzo responsabile e corretto delle risorse digitali.
Intermedio
Opera in modo autonomo / È motivato e il suo impegno è costante / È regolare nel rispettare i tempi delle attività assegnate / È responsabile e collabora con i docenti e con i compagni / Interagisce positivamente nel gruppo-classe/ Corretto utilizzo delle risorse digitali.
Base
Solo orientato è in grado di operare in maniera autonoma / È sufficientemente motivato, l'impegno non è sempre costante / Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne / Riesce ad interagire con docenti e compagni / È poco autonomo nell'utilizzo delle risorse digitali.
Iniziale
Inadeguato senso di responsabilità / Necessita di frequenti sollecitazioni / Non rispetta i tempi delle consegne / Non propone soluzioni e fatica ad interagire con gli altri/ Ha difficoltà o non utilizza le risorse digitali.

Per gli alunni con disabilità o DSA certificati, i criteri di valutazione fanno riferimento al PEI e al PDP.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'art. 3 (comma 3), all'art. 5 (comma 1) e all'art. 6 (commi 2-3-4) del D. Legislativo 13 aprile 2017 n. 62. Nei casi in cui i docenti non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche, ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il team docenti (consiglio di classe), con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva (O.M. 16 maggio 2020, n. 11).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Nicoletta PAPARELLA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'ex art.3, comma 2, del D.Lgs n. 39/1993*